

自己評価チェック表 (2021年度)

A:良くできた B:できた C;できていない

基本項目

1. 保育の基本（保育方針・教育要領）や園の理念保育目標を理解している (A 28 人) (B 4 人) (C 0 人)
2. 保育の計画や実践に向けて創意工夫に努めている ... (A 26 人) (B 6 人) (C 0 人)
3. 保育雑誌や専門書などを読んだりして保育の情報を集めている (A 14 人) (B 18 人) (C 0 人)

子どもとのかかわり

1. ひとりひとりの発達を理解して接している (A 19 人) (B 5 人) (C 0 人)
2. 子どもの言葉にならない思いやサインなどの心の動きを理解するよう努めている (A 24 人) (B 0 人) (C 0 人)
3. 食事や排せつなどの生活に必要な活動に自ら取り組むように配慮している (A 21 人) (B 0 人) (C 0 人)
4. 食事やおやつを楽しめる雰囲気づくりをしている ... (A 23 人) (B 1 人) (C 0 人)
5. 危険を意識して行動するように安全について指導している (A 21 人) (B 3 人) (C 0 人)
6. 子ども同士がお互いの気持ちや発言を受け入れられるように配慮している (A 20 人) (B 1 人) (C 0 人)
7. 活動を通して共有の道具や遊具を大事にすることを体験できるようにしている (A 19 人) (B 2 人) (C 0 人)
8. 家族の愛情に気づき、家族を大切にしようとする気持ちを育てている (A 15 人) (B 3 人) (C 0 人)
9. 感じたことや考えたことを自由に表現する機会を作っている (A 14 人) (B 4 人) (C 0 人)
10. 様々な素材や用具を接し、自分で工夫して遊べるようにしている (A 11 人) (B 7 人) (C 0 人)
11. 子どもの作品を大切に扱い、工夫して飾っている ... (A 15 人) (B 3 人) (C 0 人)
12. 「ありがとう」や「ごめんなさい」などの言葉を相手の気持ちを大切に指導している (A 21 人) (B 0 人) (C 0 人)
13. 乳児期にふさわしい安全で衛生的な環境を心掛けている (A 21 人) (B 0 人) (C 0 人)

14. ひとりひとりの生活リズムに合わせて授乳や睡眠が
ゆったりととれる場所や時間を設けている (A 19 人) (B 2 人) (C 0 人)
15. 職員間で連携を取って保育している (A 22 人) (B 2 人) (C 0 人)

保育環境

1. ひとりひとりが安心して過ごせる
環境づくりを心掛けている (A 21 人) (B 0 人) (C 0 人)
2. マニュアルを元に危険管理対策に取り組んでいる (A 15 人) (B 6 人) (C 0 人)
3. 子どもの動線を考えて遊具や用具などを配慮している (A 18 人) (B 3 人) (C 0 人)
4. ひとりひとりの興味に合わせて
好きな遊びができるようにしている (A 15 人) (B 6 人) (C 0 人)
5. 四季折々の行事を保育の中に取り入れている (A 16 人) (B 2 人) (C 0 人)

保護者との関わり

1. 個々の家庭の教育方針を理解している (A 11 人) (B 7 人) (C 0 人)
2. 送迎時や連絡帳などで日常的な
情報のやり取りを大切にしている (A 20 人) (B 1 人) (C 0 人)
3. 懇談会など、保護者との意見交換の
機会を設けている (A 13 人) (B 5 人) (C 0 人)
4. 緊急時は電話などで迅速な連絡を行うなど
伝達方法にも配慮している (A 15 人) (B 3 人) (C 0 人)
5. 丁寧な言葉や敬語を使っている (A 18 人) (B 3 人) (C 0 人)
6. 苦情や要望には謙虚に話を聞いて対応している (A 16 人) (B 2 人) (C 0 人)

ほかの保育者との関わり

1. 園長をはじめ、同僚を尊重し良好な関係を築いている (A 27 人) (B 5 人) (C 0 人)
2. 報告や連絡、相談をするように心掛けている (A 31 人) (B 1 人) (C 0 人)
3. 互いの状況や役割を理解し、
園が目指す目標に向けて協力している (A 25 人) (B 7 人) (C 0 人)
4. 研修などを通して互いに知識や技術の
習得や向上を図っている (A 22 人) (B 9 人) (C 1 人)